



**Rekomendacje Regionalnych Rad Branżowych działających
w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”
w zakresie planowanych działań i kierunków rozwoju kształcenia zawodowego
w Małopolsce w latach 2021-2027**

1. Konieczność wsparcia realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów od najwcześniejszych lat w szkołach podstawowych, wizyty w przedsiębiorstwach, testy predyspozycji, zdolności. Włączenie rodziców w proces świadomego wyboru przyszłości zawodowej swoich dzieci.
2. Konieczność zwiększenia środków na realizację promocji kształcenia zawodowego, promocja kontynuacji nauki w szkołach branżowych, systemy zachęt/stypendiów dla osób wybierających szkoły branżowe, promocja zawodów deficytowych. Potrzeba zwrócenia uwagi na branże kluczowe dla Małopolski.
3. Zwiększenie roli pracodawców w procesie kształcenia – realizacja kształcenia w systemie dualnym nie tylko w szkołach branżowych, ale również na poziomie techników.
4. Umożliwienie realizacji kształcenia branżowego na poziomie szkół branżowych II stopnia w klasach wielozawodowych.
5. Wzmocnienie roli opinii Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy w procesie wydawania opinii o zasadności kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego zgodnie z potrzebami rynku pracy – obecnie negatywne opinie nie mają znacznego wpływu na uruchamianie kształcenia w wybranym zawodzie.
6. Konieczność kontynuacji działań w zakresie wsparcia realizacji staży zawodowych dla uczniów u pracodawców/przedsiębiorców oraz dodatkowych zajęć rozwijających i wyrównawczych z kompetencji kluczowych, jak również kursów zawodowych, które na każdym etapie będą aktualizowane i zawsze będą zbieżne z zapotrzebowaniem rynku pracy.
7. Konieczność odbiurokratyzowania zasad rozliczania kosztów poniesionych przez pracodawców w związku z realizacją staży zawodowych dla uczniów – uproszczenie i zryczałtowane koszty refundacji.
8. Potrzeba rozwiązania problemu z refundacją kosztów opieki nad stażystą dla firm jednoosobowych. Sytuacja dot. realizacji staży i praktyk u osób prowadzących jednoosobową jest problematyczna ze względu na brak jasnych zasad dot. refundacji kosztów opiekuna stażu i zniechęca



pracodawców mających u siebie już stażystę oraz potencjalnych pracodawców do przyjmowania uczniów na staż.

9. Zastosowanie elastycznego mechanizmu dotyczącego zakupu niezbędnego wyposażenia do pracowni kształcenia zawodowego pozwalającego na pozyskanie sprzętu zawsze o najlepszych i najnowszych rozwiązaniach spójnych z wymogami nowoczesnej szkoły.
10. Uproszczenie zasad dotyczących zakupów i rozliczania materiałów zużywalnych o niskiej wartości jednostkowej do realizacji bieżących kursów i szkoleń (np. produkty spożywcze, itp).
11. Zastosowanie programu zachęt dla absolwentów uczelni technicznych do podejmowania pracy w szkołach w roli nauczyciela kształcenia teoretycznego i praktycznego.
12. Rozważenie możliwości dofinansowania kosztów związanych z zatrudnieniem specjalistów/praktyków w szkołach do nauki zawodu w trybie art. 15 Prawa oświatowego, za zgodą organu prowadzącego.
13. Rozważenie możliwości partycypowania finansowego ucznia/rodzica w kosztach kursów dających kwalifikacje lub wprowadzenia sankcji dla uczestnika w przypadku rażącego niewywiązywania się z obowiązków uczestnika kursu/szkolenia. Problemem jest lekceważące podejście części uczestników do udziału w oferowanych kursach.